

KẾ HOẠCH
Khắc phục tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học tại trường THCS
Nguyễn Tất Thành

Thực hiện Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 10/4/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông về việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học nói chung và học sinh dân tộc thiểu số bỏ học nói riêng cấp trung học cơ sở bỏ học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa.

Trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng Kế hoạch khắc phục tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học tại trường THCS Nguyễn Tất Thành như sau:

I. THỰC TRẠNG HỌC SINH BỎ HỌC

1. Tình hình chung tại đơn vị

Hiện nay, tại trường THCS Nguyễn Tất Thành có 1089 học sinh trong đó học sinh dân tộc 92 em chiếm tỷ lệ 0,84% (khối 6: 32; khối 7: 24; khối 8: 18; khối 9: 18), HS nữ dân tộc 51em.

Năm học 2018-2019 toàn trường có 81 học sinh dân tộc, chiếm tỷ lệ 0,90% cuối năm có kết quả xếp loại học lực khá, giỏi 33 em, chiếm 0.3% so với kết quả xếp loại học lực khá, giỏi của học sinh trong toàn trường, kết quả về mặt hạnh kiểm của năm học 2018-2019 và học kỳ I năm học 2019-2020 có 100% em đạt hạnh kiểm khá, tốt.

Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường có nhiều học sinh dân tộc thiểu số có chuyển biến tích cực, nhà trường tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp, trải nghiệm nhằm phát triển toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số.

2. Thực trạng học sinh bỏ học bỏ học

Hiện tượng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học tại trường THCS Nguyễn Tất Thành đã diễn ra từ nhiều năm nay, học sinh dân tộc thiểu số bỏ học không chỉ xảy ra trên địa bàn thuộc phạm vi tuyển sinh của nhà trường còn có xã Đắk Ha, Đắk Nia, tổ 5 phường Nghĩa Tân, tổ 5, 6 phường Nghĩa Trung, xã Đắk Ha.

Số học sinh dân tộc thiểu số bỏ học 2 năm gần nhất tại nhà trường cụ thể như sau:

- Năm học 2018-2019 là 03 em
- Đến thời điểm hiện tại năm học 2019-2020 là 03 em.

* Qua tìm hiểu của giáo viên chủ nhiệm cũng như của nhà trường nguyên nhân chính dẫn đến tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học:

- Tình trạng học sinh dân tộc thiểu số tại nhà trường bỏ học có nhiều nguyên nhân. Trước hết là nguyên nhân từ bản thân học sinh, do thiếu động cơ, ý thức học tập, ngại đi học, chán học, bỏ học. Đây là một trong những nguyên nhân chủ yếu dẫn đến tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học.

- Gia đình học sinh dân tộc thiểu số sinh sống ở vùng sâu, vùng xa, đa số có trình độ dân trí thấp, chưa tác động nâng cao nhận thức cho học sinh về động cơ, ý thức học tập, chưa phát huy tinh thần yêu trường, mến lớp, ý chí lập thân lập nghiệp. Hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn, nhà xa không có người chở đi nên không muốn cho con em đi học, đồng thời, cho con em nghỉ học để lao động phụ giúp gia đình.

- Giáo viên đa số chưa biết tiếng dân tộc thiểu số, chưa am hiểu văn hóa của các dân tộc, địa phương; một số đưa ra các phương pháp dạy học chưa phù hợp với từng đối tượng học sinh dân tộc chưa đạt hiệu quả cao.

II. KẾ HOẠCH KHẮC PHỤC TÌNH TRẠNG HỌC SINH DÂN TỘC THIỂU SỐ BỎ HỌC TẠI TRƯỜNG THCS NGUYỄN TẤT THÀNH

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức và vai trò trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường, toàn thể giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các đoàn thể trong nhà trường chăm lo sự nghiệp giáo dục nói chung, giáo dục học sinh dân tộc thiểu số nói riêng.

- Làm tốt công tác huy động học sinh trong độ tuổi đến trường, hàng năm hạn chế tối đa tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số bỏ học.

- Xây dựng môi trường học thân thiện, tích cực, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh dân tộc thiểu số tham gia học tập nâng cao kiến thức, có cơ hội học tiếp bậc trên, bậc THPT, học nghề.

- Vận động ít nhất 50% học sinh dân tộc thiểu số bỏ học trở lại trường.

- Giảm tối đa tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số bỏ học trên năm học xuống dưới 0,8%.

2. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng và chính quyền, phối hợp với địa phương trong việc khắc phục tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học.

Chính quyền địa phương chỉ đạo các cấp, các ngành, tăng cường hoạt động tuyên truyền, giáo dục để nâng cao nhận thức cho người dân về thực hiện chủ trương hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, đây là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhân ái, đẩy mạnh tuyên truyền, tuyên dương các gương điển hình về nỗ lực vượt khó trong học tập để làm động lực cho các gia đình khác noi theo.

Đối với các trường hợp vì nghèo mà phải bỏ học, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phối hợp với các ngành, đoàn thể sử dụng quỹ khuyến học, quỹ quyên góp từ giáo viên, công nhân viên nhà trường... để hỗ trợ học bổng, quần áo, sách vở, học nghề,... nhằm tạo điều kiện cho các em được an tâm đến đến lớp.

Kiến nghị Ủy ban nhân dân phường, quản lý, theo dõi số học sinh đã bỏ học, nhất là học sinh dân tộc thiểu số để phối hợp giúp đỡ, hỗ trợ tạo điều kiện để các em đi học trở lại trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số về ý nghĩa, động cơ, trách nhiệm của việc học đối với việc lập thân, lập nghiệp; khơi dậy và phát huy tính ham học hỏi, tinh thần yêu trường, mến lớp. Đồng thời, triển khai, nhân rộng các phong trào thi đua học tập để xây dựng quê hương, đất nước.

Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến kiến thức về hôn nhân gia đình, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng sống cho thanh thiếu niên, nhất là khu vực đồng bào dân tộc thiểu số để giảm thiểu số lượng học sinh bỏ học do tình trạng tảo hôn.

Thực hiện đa dạng, linh hoạt các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng học sinh, hoàn cảnh gia đình học sinh; bên cạnh đó, cấp xã, phường đến thôn, buôn, bon, tổ dân phố đều có trách nhiệm xây dựng, triển khai nhiệm vụ tuyên truyền, vận động học sinh bỏ học đi học lại, xem đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên của các tổ chức, cá nhân giáo viên chủ nhiệm, của địa phương.

Việc nâng cao chất lượng giáo dục được xem là một giải pháp quan trọng góp phần kéo giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém dẫn đến bỏ học, do đó cần tiếp tục thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng khắc phục lối dạy học truyền thống, truyền thụ một chiều sang lối dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tăng cường dạy học theo hướng trải nghiệm, khuyến khích học sinh tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống. Tiếp tục quan tâm giáo dục học sinh dân tộc thiểu số về kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và hòa nhập.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nội dung, hình thức kiểm tra, và đánh giá kết quả giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú trọng đánh giá việc hiểu, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết các vấn đề trong học tập và thực tiễn; đánh giá được sự tiến bộ về phẩm chất và năng lực của người học.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chính sách hỗ trợ, phát triển giáo dục của Nhà nước đối với học sinh dân tộc thiểu số. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 31/2016/NQ-HĐND ngày 06/9/2016 của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo

tỉnh Đắk Nông từ năm học 2016-2017 đến năm học 2020-2021.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ cho học sinh dân tộc nghèo, học sinh dân tộc có nguy cơ bỏ học vì điều kiện hoàn cảnh gia đình khó khăn

Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách đội, Bí thư chi đoàn có trách nhiệm phối hợp với gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh về ý thức học tập chuyên cần; xây dựng các biện pháp hạn chế học sinh dân tộc thiểu số của lớp mình chủ nhiệm bỏ học. Có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời đối với những học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh, điều kiện gia đình khó khăn, xa trường nhưng chuyên cần, chăm học.

Chú trọng công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh dân tộc cuối cấp trung học cơ sở, tư vấn cho học sinh dân tộc thiểu số về việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai phù hợp với năng lực, điều kiện kinh tế gia đình và nhu cầu của xã hội.

Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh dân tộc thiểu số cuối cấp trung học cơ sở theo hướng, tuyển vào trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú đối với những học sinh thực sự có năng lực, kiến thức; tư vấn, định hướng số còn lại theo học bổ túc văn hoá, học nghề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

Phối hợp với UBND phường, các tổ dân phố, các tổ chức đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch và rà soát tình hình học sinh dân tộc thiểu số bỏ học, phân loại theo nhóm nguyên nhân, từ đó thành lập ban vận động học sinh của nhà trường tích cực vận động học sinh bỏ học trở lại trường.

Phổ biến các biện pháp, giải pháp chống bỏ học đã thực hiện có hiệu quả đến GVCN, chính quyền địa phương; tăng cường công tác kiểm tra thực tế đối với các lớp, tổ dân phố có số học sinh dân tộc thiểu số bỏ học nhiều để có giải pháp khắc phục hiệu quả, kịp thời.

Hướng dẫn bộ phận kế toán, giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, phổ biến thực hiện miễn, giảm các khoản đóng góp đối với những học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn theo quy định.

2. Đoàn thanh niên-Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Tích cực, chủ động trong công tác phối hợp với nhà trường và các tổ chức đoàn thể liên quan để cùng đi vận động học sinh bỏ học trở lại trường; tham mưu, đề xuất các biện pháp huy động học sinh đến trường.

Thực hiện nhiệm vụ vận động học sinh khi có yêu cầu của nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt công tác tuyên truyền, trực tiếp vận động học sinh đến trường; vận động giúp đỡ về vật chất, tinh thần đối với học sinh

dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn và có nguy cơ bỏ học.

3. Giáo viên chủ nhiệm – giáo viên bộ môn

Nâng cao vai trò trách nhiệm của người giáo viên chủ nhiệm lớp, nắm bắt thông tin cụ thể của học sinh dân tộc và các học sinh có nguy cơ bỏ học, đặc biệt là các học sinh ở với người thân (không phải là bố, mẹ); Lập kế hoạch vận động học sinh bỏ học (nếu có).

Báo cáo kịp thời về BGH khi lớp mình có học sinh nghỉ học để có kế hoạch vận động các em trở lại trường.

5. Hội chữ thập đỏ, Công đoàn nhà trường

- Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài ở các địa phương, trường học.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng, vinh danh các học sinh dân tộc thiểu số đạt thành tích trong học tập, học sinh dân tộc thiểu số vượt khó.

Trên đây là Kế hoạch khắc phục tình trạng học sinh dân tộc thiểu số bỏ học tại trường THCS Nguyễn Tất Thành, yêu cầu các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT, UBND phường NT (b/c);
- CB-GV-CNV (thực hiện);
- Lưu: VT, V.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Xuân